



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

ул. Киевская, д. 1, с. Октябрьское, 298228, телефон +7(36557)46-4-17, e-mail:  
[oktyabrskaya@crimeaedu.ru](mailto:oktyabrskaya@crimeaedu.ru)

**ПЛАН  
индивидуальной профилактической работы  
с обучающимся 11 класса  
МБОУ Октябрьская СОШ**

***Ф. И. О. обучающегося:*** Куртвелиев Эдем Арсланович

***Дата рождения:*** 17.05.2005 г.

***Состав семьи:*** неполная

***Адрес проживания:*** пгт.Багерово ул.Ленина д.72 А,кв.3

***Ф. И. О. обучающегося:*** Лефлер Виктория Геннадьевна

***Дата рождения:*** 20.12.2005 г.

***Состав семьи:*** полная

***Адрес проживания:*** пгт.Багерово ул.Новая д.26

Подготовила: классный руководитель  
Кермачева Д.С.

**Октябрьское  
2022/2023 учебный год**

**Цель:**

- формирование устойчивых навыков правильного общественного поведения.
- обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска»,
- направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

**Задачи:**

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- психолого- педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- формирование потребности ведения здорового образа жизни.
- расширить уровень познавательных функций;
- принятие школьных правил;
- формирование социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, со всеми участниками образовательного процесса.

**Основные направления:**

1. Индивидуальная работа с обучающимся
2. Помощь в организации отдыха и оздоровление обучающегося в каникулярное время.
3. Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью обучающегося. Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающегося.
4. Оказание своевременной помощи в обучении обучающегося.
5. Вовлечение обучающегося в общешкольные и классные мероприятия.
6. Работа с родителями обучающегося.
7. Включение обучающегося в систему классного или школьного самоуправления
8. Профилактические беседы и классные часы

Основной целью профилактики является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Для решения данной ситуации определила следующие задачи:

- выявление причин девиантности ребенка;
- создание условий, способствующих социальной адаптации учащегося;
- оказание помощи в достижении позитивного разрешения проблем;
- формирование у ребенка ценностного отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
- оказание семье учащегося квалифицированной педагогической помощи в воспитании.

Методы и формы деятельности по профилактике: ведение документации, беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ, консультирование, индивидуальная работа, групповая работа, диагностика.

Условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;

- демократические принципы и стиль общения между учителями и воспитанниками;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди трудновоспитуемых учеников в классе.

В начале учебного года создала паспорт семей на Куртвелиева Э., Лефлер В. посетила семьи, составила акты посещения.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних проведены беседы, разъяснительные работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

В дальнейшем планирую как классный руководитель 11 класса, продолжить работу используя современные подходы в системе профилактики, а именно:

Информационный подход – формирование у подростков знаний о своих правах и обязанностях, последствиях негативного поведения.

Поведенческий подход – формирование навыков правильного поведения в ситуации, связанной с выбором, принятием жизненно важного решения, мотивация на безопасные способы поведения, привитие навыков эффективного разрешения споров.

Альтернативный подход - развитие сферы социально значимых интересов и видов деятельности для детей и подростков. Одна из задач этого подхода - научить подростков реализовывать свои потребности за счёт собственных знаний и умений и получать удовольствие от социально ценных источников.

## ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия,	Содержание деятельности	Дата, отметка об исполнении
<b>Педагогическая помощь</b>			
<b>1.</b>	<b>Индивидуальная работа с обучающимся</b>		
	1.Беседа «Твои увлечения»	Выявление круга общения, интересов обучающейся. Результат: ничем не интересуется	В течение года
	2.Беседа «Поведение на уроках и переменах»	Объяснение учащейся правил поведения на уроках и переменах. Результат: беседа проведена.	В течение года
	3.Беседа «Отношения с одноклассниками»	Обсуждение отношений учащейся с одноклассниками. Результат: беседа проведена.	В течение года
	4.Беседа «Внешний вид учащейся»	Объяснение, какую форму нужно носить в школу. Результат: беседа проведена	В течение года
	5.Беседа ««Шутки и хулиганство»	Выяснить, когда шутка может превратиться в хулиганство и какую ответственность за это можно понести. Результат: беседа проведена.	В течение года
	6.Анкетирование «Вредные привычки»	Определение отношения учащейся к вредным привычкам, выяснить: есть ли у нее такие привычки.	В течение года
7. Беседа «Ответственность за проступки»	Объяснение учащейся, что за каждый проступок следует нести ответственность Результат: беседа проведена.	В течение года	

	<p>8. Беседа «Культура речи. Сквернословие»</p> <p>9. Анкетирование «Приобщение к здоровому образу жизни»</p> <p>10. Беседа «Энергетические напитки – новые наркотики»</p> <p>11. Беседа «Деньги на карманные расходы»</p> <p>12. Беседа «Я и моя уличная компания»</p> <p>13. Беседа – презентация подросткового нарколога с учащимися « О вредных последствиях алкоголя на подростковый организм».</p>	<p>Обсуждение с учащейся, как нужно общаться с окружающими людьми и что такое «сквернословие»</p> <p>Выяснить, что знает учащаяся о курении и наркомании.</p> <p>Объяснение отрицательного влияния энергетических напитков на организм человека</p> <p>Объяснение, что без разрешения родителей брать деньги нельзя.</p> <p>Обсуждение, с кем можно дружить, а с кем лучше не общаться, последствия такой дружбы.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>2.</p>	<p><b>Помощь в организации отдыха и оздоровление обучающегося в каникулярное время.</b></p> <p>Организация каникулярной занятости <b>(осенние каникулы)</b></p>	<p>1. Классный час «Правила ТБ, правила дорожного движения, Правила по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах».</p> <p>2. Контроль за местонахождением и пребыванием Куртвелиева Э., Лефлер В.</p> <p>3. Индивид. беседа «Правила поведения на улице».</p> <p>4. Индивид. беседа «Культура поведения в общественных местах».</p> <p>5. Контроль за посещением кружков и секций в каникулярное время. (волейбол)</p>	<p>29 октября 2022 г.</p> <p>1 ноября 2022 г.</p> <p>В течение каникул</p> <p>28 октября 2022 г.</p> <p>В течение каникул</p>

3.	<p><b>Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью обучающегося. Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающегося.</b></p> <p>Контроль за посещением учебных занятий</p> <p>Контроль успеваемости</p> <p>Контроль за посещением учебных занятий</p>	<p>1.Проведён контроль за посещением учебных занятий. Результат: пропусков без уважительных причин нет.</p> <p>1.Проведён контроль за посещением учебных занятий. Результат: пропусков без уважительных причин нет.</p> <p>2.Проведено индивидуальное занятие ( письмо под диктовку, работа над орфограммами, виды разборов по русскому языку) Результат: незначительный.</p> <p>3. Проведён контроль за посещением учебных занятий. Результат: пропусков без уважительных причин нет.</p> <p>4.Даны рекомендации на зимние каникулы по закреплению изученных тем по русскому языку.</p>	<p>15 сентября 2022 г.</p> <p>28 сентября 2022 г.</p> <p>12 октября 2022 г.</p> <p>20 октября 2022 г.</p> <p>28 октября 2022 г.</p> <p>21 ноября 2022 г.</p>
4.	<p><b>Вовлечение обучающегося в общешкольные и классные мероприятия.</b></p> <p>1. Участие в спортивных соревнованиях.</p> <p>2.Конкурс рисунков, посвящённый Дню матери. Классный час «День матери».</p>	<p>Принимали участие в спортивных соревнованиях (Волейбол) Активно поддерживал команду своего класса.</p> <p>Участвовали в конкурсе рисунков, посвящённый Дню матери.</p>	<p>20 сентября 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022г.</p>

<p><b>5.</b></p>	<p><b>Работа с родителями обучающегося.</b></p> <p>1. Уточнение сведений о посещении учащейся кружков и секций во внеурочное время.</p> <p>2. Беседа по телефону</p> <p>3. Родительское собрание «Режим работы школы. Выбор родительского актива».</p> <p>4. Индивидуальные беседы</p> <p>6. Родительское собрание «Итоги I четверти Соблюдение ПДД». Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Составлен график посещения секций и кружков.</p> <p>Плохое поведение на уроках Результат: на занятиях стали работать</p> <p>Поведение на уроках</p> <p>Поведение на переменах . Результат: поведение стало лучше</p> <p>Цель: - проверка жилищно-бытовых условий; - проверка условий семейного воспитания</p> <p>1) Внешний вид обучающейся (пришла без школьной формы Лефлер В.) Результат: посещает школу в школьной форме.</p> <p>Индивидуальная беседа с мамой Куртвелиева Э., Лефлер В. о формах и методах воспитания в семье.</p> <p>(домашнее задание выполняют не регулярно)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>22 сентября 2022г.</p> <p>Сентябрь</p> <p>04 октября 2022г.</p> <p>28 октября 2022г.</p>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Профилактические беседы и классные часы:</b></p> <p>1. Классный час «Мои права и обязанности. Правила внутреннего распорядка обучающихся».</p>	<p>Изучение с учащимися «Правила внутреннего распорядка обучающихся»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила поведения.</li> <li>2. Школьная форма и внешний вид учащихся.</li> <li>3. Права и обязанности учащихся.</li> <li>4. Приход учащихся в школу.</li> <li>5. Требования к учащимся на уроке и на переменах.</li> </ol>	<p>8 сентября 2022г</p>

<p>2.Беседа «Шутки и хулиганство»</p> <p>3. Класный час «Правила ТБ, правила дорожного движения, Правила по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.</p> <p>4.Беседа «Профилактика курения, алкоголизма и наркомании»</p> <p>1.Класный час «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>2. Класный час «Вредные привычки»</p> <p>3. Беседа «Правонарушения и ответственность за них»</p> <p>4. Класный час «Правила ТБ, правила дорожного движения, Правила по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах. Итоги 2 четверти».</p> <p>5.Класный час «Как справиться с плохим настроением, раздражением и обидой»</p> <p>6. Беседа «Опасные привычки»</p> <p>7. Беседа «Культура общения»</p> <p>8.Беседа «Ответственность за</p>	<p>6.Требования к учащимся по содержанию учебных принадлежностей. Выяснить, когда шутка может превратиться в хулиганство и какую ответственность за это можно понести.</p> <p>Обсуждение требований безопасности перед каникулами и во время каникул. Чтобы не случилось негативных ситуаций во дворе, на лице, дома, в общественных местах вспомнили Правила №16, Правила дорожного движения.</p> <p>Объяснить последствия употребления алкоголя, табака и наркотиков.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Объяснение на примерах необходимость отказа от вредных привычек.</p> <p>Объяснить, что за каждое правонарушение нужно нести ответственность.</p> <p>Обсуждение требований безопасности перед каникулами и во время каникул. Чтобы не случилось негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах вспомнили Правила №16, Правила дорожного движения.</p> <p>Объяснить, что в любой ситуации нужно уметь сдерживать свои негативные эмоции.</p> <p>На примерах показать, что привычки бывают не только вредные, но и опасные.</p> <p>Обсуждение , как нужно вести себя в</p>	<p>13 октября 2022г.</p> <p>29 октября 2022 г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
---	---	--



	<p>ложные сообщения о терроризме».</p> <p>9.Классный час «Способы решения конфликтных ситуаций».</p> <p>10.Классный час «Правила ТБ, правила дорожного движения, Правила по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.</p> <p>11.Классный час «Добрый привет и добрый ответ».</p> <p>12.Беседа «Я и моя уличная компания»</p> <p>13.Классный час «Правила ТБ, правила дорожного движения, Правила по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах. Итоги года».</p>	<p>общественных местах.</p> <p>Объяснить, что ложные сообщения несут за собой уголовную ответственность.</p> <p>Обсуждение возможных способов решения конфликтных ситуаций, выяснить причину их возникновения.</p> <p>Обсуждение требований безопасности перед каникулами и во время каникул. Чтобы не случилось негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах вспомнили Правила №16, Правила дорожного движения.</p> <p>Обсудить отношения между друзьями, одноклассниками.</p> <p>Выяснить и обсудить, с кем можно дружить, а с кем лучше не общаться, последствия такой дружбы.</p> <p>Обсуждение требований безопасности перед каникулами и во время каникул. Чтобы не случилось негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах вспомнили Правила №16, Правила дорожного движения.</p>	
7.	<p><b>Профилактика зависимого поведения обучающегося (встречи, беседы, классные часы)</b></p> <p>1.Беседа «Профилактика курения, алкоголизма и наркомании»</p> <p>2.Классный час «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>3.Классный час «Вредные привычки»</p> <p>4.Беседа «Правонарушения и</p>	<p>Объяснить последствия употребления алкоголя, табака и наркотиков.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Объяснить на примерах необходимость отказа от вредных привычек.</p> <p>Объяснить, что за каждое правонарушение нужно</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	<p>ответственность за них»</p> <p>5.Беседа «Опасные привычки»</p> <p>6. Беседа «Злой волшебник – табак ».</p> <p>7. Беседа «Компьютер – друг или враг?»</p> <p>8. Беседа «Я и моя уличная компания</p>	<p>нести ответственность.</p> <p>На примерах показать, что привычки бывают не только вредные, но и опасные.</p> <p>Объяснить негативное влияние табака на организм ребенка.</p> <p>Обсудить, сколько времени можно играть в компьютерные игры. Пользу и вред.</p> <p>Выяснить и обсудить, с кем можно дружить, а с кем лучше не общаться, последствия такой дружбы.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
--	--	---	---

Классный руководитель \_\_\_\_\_ (Кермачева Д.С.)